

〈 楽童ほうぷ 〉 自己評価表

2020年10月

P. 1

	チェック項目	評価				改善目標や工夫している点
		はい	いいえ			
体制・環境	1 職員の配置数は適切か	4	3	2	1	有資格の児童指導員3名が常勤で勤務。加えてパート職員も配置。
	2 事業所の設備のバリアフリー化の配慮がされているか	4	3	2	1	スロープ手すりを設置。ただ、施設の改造に限界がある。
業務改善	3 保護者向け満足度評価表を活用するなどして保護者の意向を把握し改善に繋げているか	4	3	2	1	満足度調査の結果をふまえ職員会議で改善に向けて話し合いをしている
	4 自己評価の結果を法人の会報やホームページなどで公開しているか	4	3	2	1	満足度調査を行い、HPや法人会報で公開している
	5 職員の質の向上をはかるために研修の機会を確保しているか	4	3	2	1	研修の機会が多く、研修報告も行っている
適切な支援の提供	6 支援開始前に職員間で打ち合わせをし、その日の支援内容や役割分担について確認しているか	4	3	2	1	毎朝、前日の気づいた点の共有と、当日の支援内容や役割分担を打合せている
	7 支援終了後に職員間で振り返りをし、気付いた点を共有しているか	4	3	2	1	支援終了後、パートの振り返り、職員で振り返りをし、日報に記録している
	8 活動記録・日報など、日々の活動記録を取っているか	4	3	2	1	毎日、活動記録と日報をつけている
	9 計画的に活動を進めるために年間の活動プログラムを作成しているか	4	3	2	1	職員会議で年間計画を作成している。今年度はコロナ禍で中止にしたプログラムが多い
	10 活動プログラムの立案をチームで行い、工夫をしているか	4	3	2	1	職員会議で職員が意見を出し合って決定し、実践している
	11 平日、土曜日、長期休暇に応じて、活動内容を工夫し、細やかに支援しているか	4	3	2	1	職員会議で職員が意見を出し合って決定し、実践している
	12 個別活動とグループ活動を組み合わせて活動プログラムを作成しているか	4	3	2	1	職員会議で職員が意見を出し合って決定し、実践している
	13 こどもと保護者の希望を聞き、課題を客観的に分析して個別支援計画を作成しているか	4	3	2	1	個別支援計画の作成・更新の度に職員会議を行っている
	14 個別支援計画の支援内容を日々の支援に役立てる工夫をしているか	4	3	2	1	活動や学習支援に、意識的に支援計画の内容を取りこんでいる
	15 定期的にモニタリングを行い、個別支援計画を見直し、職員間で支援内容を共有しているか	4	3	2	1	6カ月に一回、計画を見直すためのケース会議をしている
法人理念に沿う活動	16 医療的ケアに必要な子どもの受入れ体制を作っているか	4	3	2	1	現在、対象児童はいないが、常勤職員全員が3号研修を受講している
	17 必要に応じて関係機関と連携しながら計画を作成し支援を行っているか	4	3	2	1	ワタシ×ミライワークショップの取り組みや、学校への聞き取りなどを行っている
	18 こどもの将来に向けて、こどもの体験を増やす活動に計画的に取り組んでいるか	4	3	2	1	3月～9月は、コロナ禍で、こどもILPの取り組みが充分できない
	19 こどもの自尊感情をはぐくむ取り組みをしているか	4	3	2	1	グループワークの取り組みを開始。自分研究の取り組みも実施。
	20 地域住民や関係機関と連携し、地域社会の一員として育つ取り組みをしているか	4	3	2	1	コロナ禍で地域イベントが中止。昨年度は地域活動に積極的に参加。

	チェック項目	評価				改善目標や工夫している点
		はい	いいえ			
保護者や地域との連携	21 学校との情報共有(行事予定や下校時刻の確認、連絡調整等)を行っているか	4	3	2	1	学校からの便りや電話連絡などで情報共有をしている
	22 こどもの状況を保護者と伝えあい、こどもの発達の状況や課題に対して共通理解を持っているか	4	3	2	1	保護者に伝えて共通理解をもつように努めている
	23 学校を卒業し障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、支援内容等の情報を提供する等しているか	4	3	2	1	サポートブックの作成やワタシ×ミライワークショップの開催などを行っている
	24 発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	3	2	1	今年度は、コロナ禍で、エルムおおさかの訪問指導が受けられていない
	25 地域自立支援協議会や地域活動協議会に参加しているか	4	3	2	1	自立支援協議会、子ども部会、相談部会、事業所連絡会、地域活動協議会に参加
	26 地域に開かれた事業所運営を行っているか	4	3	2	1	学生のボランティアやフィールドワークの受け入れ実施。バザーも開催した。
保護者への説明責任	27 重要事項説明書や個人情報の取り扱いについて、保護者に丁寧に説明しているか	4	3	2	1	契約時、重要事項説明書や個人情報の取り扱いについて説明
	28 保護者からの相談に適切に応じ、必要な助言や支援を行っているか	4	3	2	1	随時、相談を受けているが、保護者評価が高くなかったので、改善する
	29 保護者会や保護者研修会を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	3	2	1	保護者研修会&交流会を開催した。
	30 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備し、苦情があった場合、迅速に対応しているか	4	3	2	1	苦情対応窓口を設置し、相談台帳を作成している
	31 定期的に会報などを発行し、活動報告や情報の発信をしているか	4	3	2	1	毎月、デイの便りを発行し、3か月に1回法人の会報を発行している
非常時等対応	32 緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを作成し、職員や保護者に周知しているか	4	3	2	1	マニュアルを作成し、随時、保護者に必要事項を連絡している。防犯マニュアルの整備が必要である。
	33 非常災害に備え、定期的に避難・救出、その他必要な訓練を行っているか	4	3	2	1	避難訓練、防災研修などを実施した。
	34 新型コロナウイルス感染症対策について、職員間で話し合い、マニュアルを作成し、対策をしているか	4	3	2	1	職員会議でマニュアルを作成し、職員間で話し合いを重ねている。
	35 ヒヤリハット報告書を作成し、事業所内で共有し、事故等の防止に努めているか	4	3	2	1	パートを含めた職員全員で共有し、事故等の防止に努めている
	36 食物アレルギーのある子どもについて、おやつや調理などの対応がされているか	4	3	2	1	掲示している当日利用者の名札にも記載して、対応している。
	37 虐待を防止するため、職員の研修の機会を確保する等、対応をしているか	4	3	2	1	応用行動分析の勉強会を毎月実施し、支援の質の向上を図っている。